
EC-181: ECONOMÍA I

CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA Y FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN

PRÁCTICA: EC-181

Efraín Castillo Quintero *
Departamento de Economía
Universidad Nacional San Cristobal Huamanga
Av.Universitaria, SN
efrain.castillo@unsch.edu.pe

Sir Bernabé Huamanculi**
Departamento de Economía
Universidad Nacional San Cristobal Huamanga
Av.Universitaria, SN
sir.huamanculi@unsch.edu.pe

2 de abril de 2025

I. COMENTE

1. Según la clase desarrollada, ¿Qué entiende sobre la economía? ¿Qué estudia? ¿Cuál es el problema económico fundamental? ¿Qué fines persigue?
2. ¿Cómo vincular los recursos escasos con las necesidades?
3. ¿Para ti qué es el costo de oportunidad y cuál es el costo de oportunidad de estudiar la carrera de economía?
4. ¿Facebook es gratis? ¿Cuál es el costo de oportunidad aproximado de uso de una hora de Facebook? Comente su respuesta.
5. ¿Qué representa una restricción presupuestaria? ¿Cómo se explican mediante restricciones presupuestarias las disyuntivas a las que se enfrentan los consumidores?
6. Examina las siguientes afirmaciones y determina si tienen carácter normativo o positivo. Justifica su respuesta:
 - a) Según IPE el crecimiento del PBI en el 2023 sería de apenas 0.8 %.
 - b) El Proyecto de Ley 6135, que plantea el aumento de las remuneraciones de los docentes universitarios para garantizar la estabilidad y calidad de la enseñanza en ese ámbito académico. La propuesta plantea que los catedráticos de las universidades públicas tengan un incremento de remuneraciones, según sus categorías. Para el docente principal plantean un sueldo mensual de hasta S/15 869, asociados por S/12 190 y auxiliar S/10 923.
7. Explica el concepto de causalidad con la ayuda de un ejemplo simple de la vida real.
8. Supón que debes hacer un trabajo en grupo con otros cinco compañeros para la clase de comunicación empresarial. Te das cuenta de que algunos de ellos no participan en el trabajo, pero obtienen la misma calificación que el resto del equipo. Si fueras el profesor, ¿cómo redefinirías la estructura de incentivos para solucionar el problema en este caso?
9. En su trabajo actual como practicante gana 800 soles mensuales en Telefónica, pero está considerando una oferta de prácticas en JyM, que le ofrece 1,000 soles mensuales más un seguro. Cuál de los siguientes costes forman parte de los costes de oportunidad de aceptar el trabajo en JyM?
 - a) El incremento del tiempo que tarda en ir a su nuevo trabajo.
 - b) Los 800 soles mensuales del salario de su antiguo trabajo.
 - c) Un seguro de vida en su nuevo trabajo.

*Economista y Maestro en Gestión Pública

**Economista y Maestro en Gestión Empresarial

10. Diga si las siguientes afirmaciones son positivas o normativas y justifique su respuesta:
- a) El modelo liberal primario exportador esta empeorando cada vez más alas mayorías; por lo tanto, debe cambiarse.
 - b) Subir el salario mínimo reducirá el empleo en el sector formal aumentando la oferta de empleo en el sector informal.
 - c) Se debería prohibir el trabajo infantil, especialmente si implica utilizar niños en las calles para pedir limosna.
 - d) Cuando la situación económica se deteriora aumenta la criminalidad

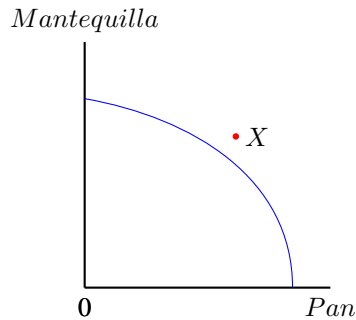
II. CUESTIONES

Para las siguientes preguntas de opción múltiple, seleccione la mejor opción de respuesta y explique su respuesta

1. La escasez se define mejor como:
 - a) la diferencia entre deseos ilimitados y recursos económicos limitados.
 - b) la diferencia entre el beneficio total de una acción y el costo total de esa acción.
 - c) la diferencia entre necesidades ilimitados y recursos económicos limitados.
 - d) el costo de oportunidad de seguir un curso de acción dado.
 - e) la diferencia entre el beneficio marginal y el costo marginal de una acción.
2. Durante la pandemia de COVID-19, varios gobiernos adoptaron políticas fiscales expansivas para evitar el colapso económico. Desde el enfoque de la economía como ciencia, ¿qué tipo de razonamiento justifica esta intervención?
 - a) Un análisis de oferta basado en el equilibrio walrasiano.
 - b) Un análisis normativo respaldado por modelos macroeconómicos que evalúan efectos agregados del gasto.
 - c) Un modelo de competencia perfecta donde se asume equilibrio inmediato.
 - d) Un análisis keynesiano exclusivamente orientado a la política monetaria.
3. En 2021, El Salvador adoptó el Bitcoin como moneda de curso legal. Desde la perspectiva de la economía institucional, ¿qué problemática se presenta en esta decisión?
 - a) Es un caso típico de sustitución de exportaciones.
 - b) Se trata de una ruptura con el marco institucional monetario tradicional, lo que debilita la confianza y la coordinación entre agentes.
 - c) Se considera una política monetaria contractiva.
 - d) Garantiza estabilidad cambiaria sin costos.
4. Un economista quiere estudiar los efectos del Bono Familiar Universal en Perú sobre el consumo de los hogares. Utiliza técnicas DID-in-DID. ¿Qué tipo de enfoque está utilizando?
 - a) Causalidad normativa bajo supuestos de equilibrio general.
 - b) Evaluación empírica del efecto causal, con base en el método experimental aplicado a datos observacionales.
 - c) Inferencia de tipo histórico-marxista.
 - d) Simulación estructural del comportamiento de precios.
5. Durante la crisis energética de 2022 en Europa, algunas empresas redujeron su producción ante el aumento del precio del gas natural. Desde el enfoque microeconómico, este comportamiento se analiza mediante:
 - a) La política cambiaria del Banco Central Europeo.
 - b) La teoría del productor y las decisiones de optimización de costos ante restricciones de precios.
 - c) El modelo IS-LM en equilibrio general.
 - d) La curva de Phillips y el desempleo estructural.
6. En 2023, el gobierno de México aumentó el salario mínimo. Desde el punto de vista macroeconómico, esta medida puede generar:
 - a) Efectos únicamente microeconómicos sobre decisiones individuales.

- b) Cambios en la demanda agregada y en los niveles de empleo e inflación, dependiendo de las elasticidades.
 - c) Un efecto neutro dado el pleno empleo.
 - d) Una reducción directa en las tasas de interés real.
7. Un informe del FMI proyecta una desaceleración del crecimiento del PIB mundial en 2024. ¿A qué campo de la economía pertenece este análisis?
- a) Economía experimental.
 - b) Microeconomía aplicada.
 - c) Macroeconomía, porque estudia el comportamiento agregado de las economías.
 - d) Economía normativa, por tratarse de predicciones.
8. En 2020, muchos hogares peruanos modificaron su patrón de consumo ante la incertidumbre laboral. ¿Qué tipo de análisis realiza la microeconomía?
- a) Estudio de la balanza de pagos.
 - b) Análisis de la utilidad, preferencias y restricciones presupuestarias de los consumidores.
 - c) Determinación de los tipos de cambio real.
 - d) Evaluación de la cuenta corriente nacional.
9. Una ministra declara: *“Debemos reducir la desigualdad incluso si eso implica subir los impuestos a los más ricos.”* Este enunciado es:
- a) Análisis positivo basado en evidencia.
 - b) Análisis normativo, porque implica un juicio de valor sobre lo que debería hacerse.
 - c) Análisis empírico objetivo.
 - d) Microeconomía aplicada a mercados perfectos.
10. Un informe muestra que el aumento del IVA redujo el consumo en 3 % durante el primer semestre. Este enunciado es:
- a) Análisis normativo sobre eficiencia estatal.
 - b) Análisis positivo, ya que describe una relación empírica observada sin emitir juicios.
 - c) Microeconomía normativa institucional.
 - d) Política monetaria con sesgo fiscal.
11. En 2021, EE. UU. tuvo su mayor inflación en 40 años. Desde la macroeconomía, se analiza usando:
- a) La curva de demanda de trabajo.
 - b) El modelo del consumidor racional.
 - c) Modelos de oferta y demanda agregada, curva de Phillips y expectativas inflacionarias.
 - d) La teoría del equilibrio parcial.
12. Una firma tecnológica reduce precios de suscripciones para atraer clientes. ¿Qué campo estudia esta decisión?
- a) Macroeconomía, porque implica ingresos futuros.
 - b) Economía normativa porque mejora el bienestar.
 - c) Microeconomía, ya que se analizan decisiones individuales de producción y precios.
 - d) Economía institucional por tratarse de empresa privada.
13. Una ONG propone garantizar ingreso básico universal. Esta propuesta es:
- a) Un juicio técnico derivado del equilibrio de Nash.
 - b) Análisis normativo basado en principios éticos y redistributivos.
 - c) Parte de la contabilidad nacional.
 - d) Una propuesta positiva al no implicar juicios.
14. Un investigador demuestra que los hogares pobres dedican más del 50 % de su ingreso a alimentos. Este estudio es:
- a) Normativo por enfocarse en vulnerabilidad.
 - b) Positivo, ya que presenta evidencia sin recomendar medidas.
 - c) Filosófico, por tratar cuestiones de equidad.
 - d) Teórico, sin sustento empírico.

15. En la siguiente figura muestra la curva de posibilidades de producción (CPP) de una nación para la producción de pan y mantequilla. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?



- a) El costo de oportunidad de producir más mantequilla es una cantidad decreciente de pan.
b) El punto X representa los recursos económicos desempleados.
c) El costo de oportunidad de producir más mantequilla es una cantidad constante de pan.
d) El punto X representa una fuerza laboral que se ha vuelto menos productiva.
e) El costo de oportunidad de producir más mantequilla es una cantidad creciente de pan.
16. Alicorp-Perú utilizando marca Victoria se dedica a la producción de galletas Marquesita y Tentación y en la tabla siguiente muestra la combinaciones de su producción. Existe escasez de recursos

Tabla 1: Producción de galletas Marquesitas y Tentación (unidades)

Combinaciones de productos	Marquesitas (unidades)	tentación (Unidades)
A	956	0
B	717	212
C	599	461
D	301	688
E	100	801
F	0	984

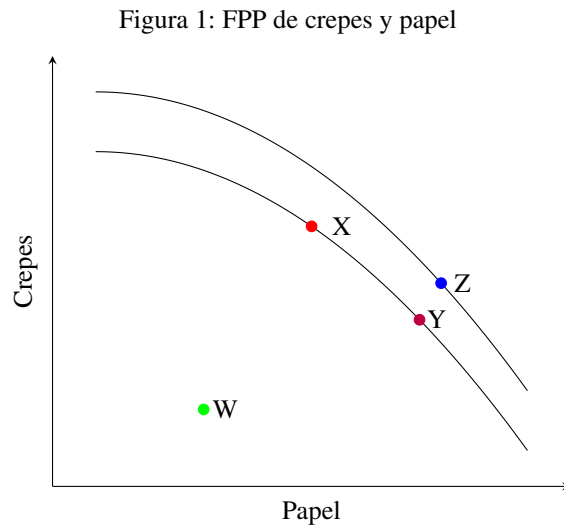
- a) Grafique estas combinaciones de producción, en el eje vertical tentación y Marquesitas en eje horizontal y ubique los puntos.
b) Cuál es el costo de oportunidad de incrementar la producción anual de Marquesitas de 717 a 956?
17. Una economía puede producir dos bienes: automóviles y aviones. La cantidad de cada bien que puede producir está determinada por los recursos que tiene disponibles.

Tabla 2: cantidad máxima de automóviles y aviones (unidades)

Combinaciones de productos	automóviles (unidades)	aviones (Unidades)
A	100	0
B	80	20
C	60	40
D	40	60
E	20	80
F	0	100

- a) Grafique estas combinaciones de producción, en el eje vertical automóviles y aviones en eje horizontal y ubique los puntos.
b) ¿Qué ocurre si la economía descubre una nueva fuente de recursos? Explique su respuesta con un ejemplo.

18. Usando la Figura 1, ¿cuál de los siguientes movimientos se describiría como crecimiento económico?
- W a X
 - X a Y
 - W a Y
 - Z a W
 - X a Z



19. El costo de oportunidad en horas que le toma a China y Suiza producir autos y relojes respectivamente y se muestra en la siguiente tabla. Según la teoría de la ventaja comparativa, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?, y luego explique su respuesta.

	China	Suiza
Automóviles	24	36
Relojes	20	15

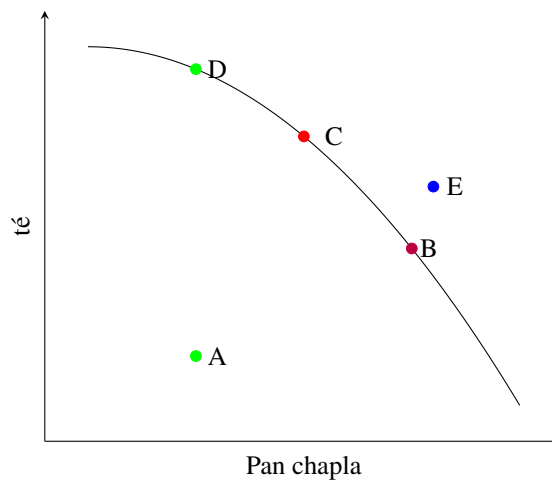
- China debería imponer un arancel a Suiza para hacer menos efectiva su producción de relojes.
 - China debería producir automóviles y relojes porque es más efectiva en la producción de ambos, mientras que Suiza debería producir algo diferente, y ambos países deberían comerciar.
 - China debería producir automóviles, mientras que Suiza debería producir relojes; luego, estos países deberían establecer relaciones comerciales.
 - China debería producir relojes, mientras que Suiza debería producir automóviles porque son las áreas en las que tienen los mayores costos de oportunidad; luego, deberían establecer relaciones comerciales.
20. En una economía donde se solo producen bienes industriales y bienes agrícolas. Grafique los efectos de aumento de tecnología, la cantidad de capital, investigación, desarrollo y innovación, primero en un solo sector y luego en ambos sectores.
21. Supongamos que estamos en una isla, Kallup, que se encuentra apartada de la humanidad. Sus habitantes solo cultivan papas y pescan. La tabla muestra las máximas cantidades de combinaciones de papas y pescado que pueden ser producidas anualmente. Dadas la tecnología y la limitada cantidad de recursos, cuántos más recursos se usen en producir papas menos se usarán para pescar.

Tabla 3: Caption

Opciones de producción	A	B	C	D	E	E
Cantidad de papas (kg)	100	800	600	400	200	0
Cantidad de pescados (und.)	0	300	500	600	650	675

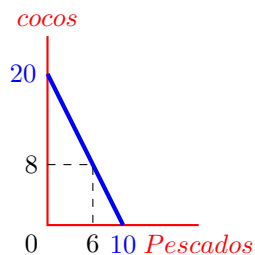
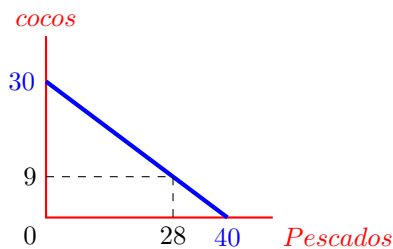
- a) dibuje la curva de posibilidades de producción, con papas en el eje horizontal y pescado en el vertical, graficando los puntos A – E.
 - b) ¿Puede Kallup producir 600 pescados y 800 kilos de papa? Explique, ¿dónde caería este punto en la FPP?
 - c) ¿Cuál es el costo de oportunidad de incrementar el consumo de papas de 600 a 800?
 - d) ¿Cuál es el costo de oportunidad de incrementar el consumo de papas de 200 a 400?
 - e) Puede explicar por qué las respuestas a las preguntas "c" y "d" no son las mismas. ¿Qué implica esto para la pendiente de la FPP?
22. El crecimiento económico está mejor representado por un movimiento de:
- a) A a B
 - b) B a C
 - c) C a D
 - d) D a E
 - e) E a A

Figura 2: FPP de Pan y Té



Reto

23. De las siguientes figuras que representa la producción de Ana y de Gabriel en ese orden.



- a) Calcule los costos de oportunidad de Ana y Gabriel de Producir cocos y pescados
- b) Diga quién tiene ventaja comparativa en producción de cocos o en pescado
- c) Existe incentivos para intercambiar sus productos al precio de un coco por un pescado
- d) ¿Ana y Gabriel pueden mejorar su consumo si ambos intercambian la cantidad de 10 unidades de sus productos al precio de un coco por un pescado?