



Semestre 2025-I
Segunda Práctica Calificada

Código del Curso:	EC-181						
Nombre del curso:	Economía I						
Lecturer:	Sir Bernabé Huamanculí						
Fecha del examen:	21 de mayo de 2025	Tiempo de Duración:	100 Minutes				
Ponderación:	100 %	No. pages:	7	No. questions:	3	Total Puntos:	20

Instrucciones:

- Escriba su apellidos y nombre(s) y código del estudiante en la parte inferior de la primera página. Indique su **Código (ID)** en la esquina superior izquierda de cada página.
- Responda todas las preguntas de manera detallada y ordenada en el espacio provisto. Escriba tantos detalles como sea posible. Las preguntas sin respuesta reciben puntuación **CERO**.
- **Organiza su respuesta.** La respuesta disperso por toda la página sin un orden claro puede recibir muy poco crédito.
- Solo use lapicero, regla y liquid paper (si fuese necesario) para resolver el examen. No use audífonos. Guarde su celular en modo avión durante el examen o **lo contrario será invalidado su examen**.
- Resolver el pliego a lápiz implica renunciar a cualquier reclamo después de entregados los resultados.

Tabla de calificación de uso exclusivo para el profesor.

Pregunta:	1	2	3	Total
Puntos:	8	8	4	20
Score:				

Apellidos y Nombres: _____

Código: _____ **Turno:** _____

Use this page for extra notes if needed

Cuestión 1: Resuelva e ilustre con un gráfico detallado sus respuestas [8 puntos]

- (a) (8 puntos) En el mercado de servicios de transporte de pasajeros de Lima a Ayacucho, existe un gran número de demandantes y un gran número de unidades de transporte interprovincial con las mismas características. Durante los fines de semana, las funciones de demanda y oferta son como sigue:

$$\text{Demanda :} \quad Q = 40 - \frac{p}{3}$$

$$\text{Oferta :} \quad Q = p - 40$$

Donde Q es el número de pasajes (miles de soles) demandados y ofertados, respectivamente, cada fines de semana desde Lima a Ayacucho, y el p es el precio en soles de Lima a Ayacucho.

1. Halle matemáticamente el precio y la cantidad de equilibrio e ilustre sus resultados mediante un gráfico detallado. [4 puntos].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

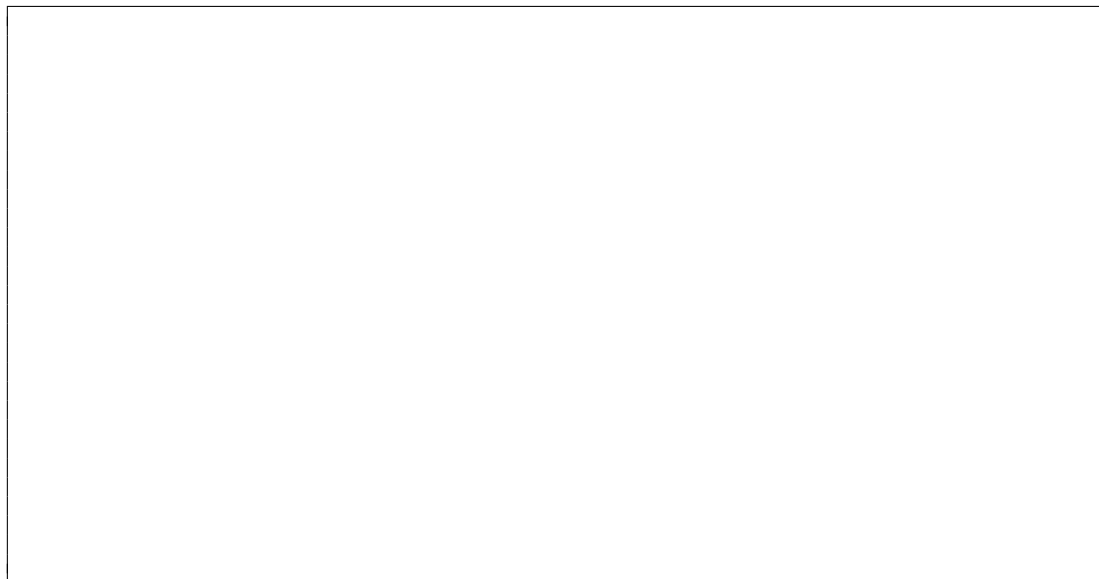
.....

.....

.....

.....

Gráfico



2. Qué fenómenos se producen cuando se impone un precio techo de S/.55 por pasaje los fines de semana. Calcule los nuevos precios y las cantidades; luego explique. Use un gráfico detallado para ilustrar su respuesta. [2 puntos].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

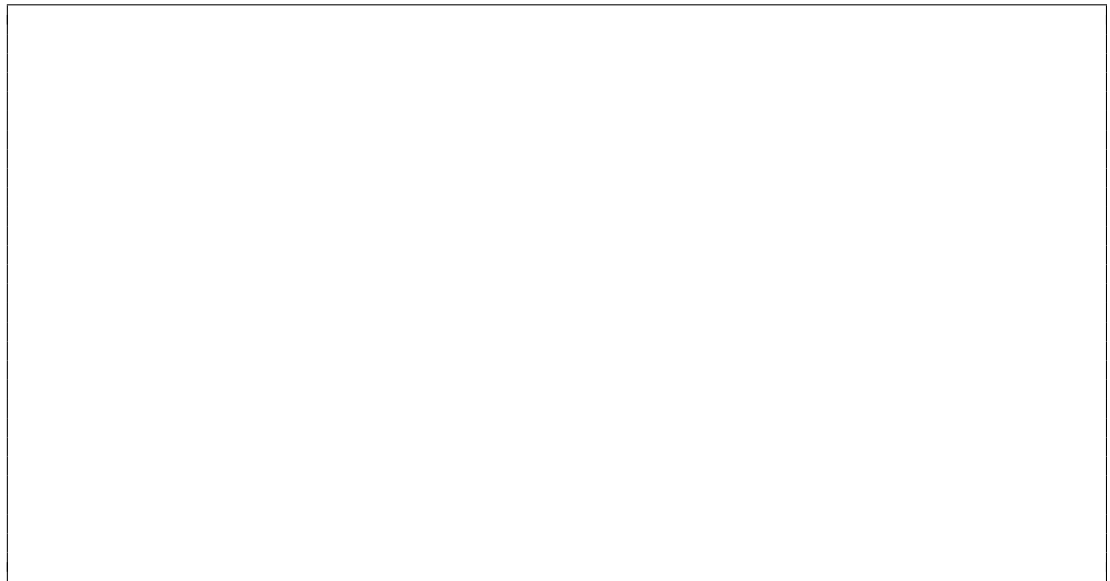
.....

.....

.....

.....

Gráfico



3. Del 2), calcule a cuánto asciende el precio de pasaje en el mercado negro y la pérdida de eficiencia social (PES) si existiera. [2 puntos].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cuestión 2: Resuelva e ilustre con un gráfico detallado sus respuestas [8 puntos]

- (a) (8 puntos) Supongamos que la demanda interna de un determinado bien en EE.UU. está dada por la ecuación:

$$Q_d = 16 - P$$

mientras que la oferta interna sigue la relación:

$$Q_s = P$$

Dado que el país importa este bien desde China a un precio mundial de 2 dólares por unidad, el gobierno de Trump advierte que los productores nacionales se ven perjudicados y están perdiendo hegemonía en el mercado. Ante esta situación, decide imponer un arancel del 150 % por unidad importada.

1. Encuentre la cantidad y el precio de equilibrio antes de libre comercio, con libre comercio y con arancel, y luego haga un gráfico detallado [**4 puntos**].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

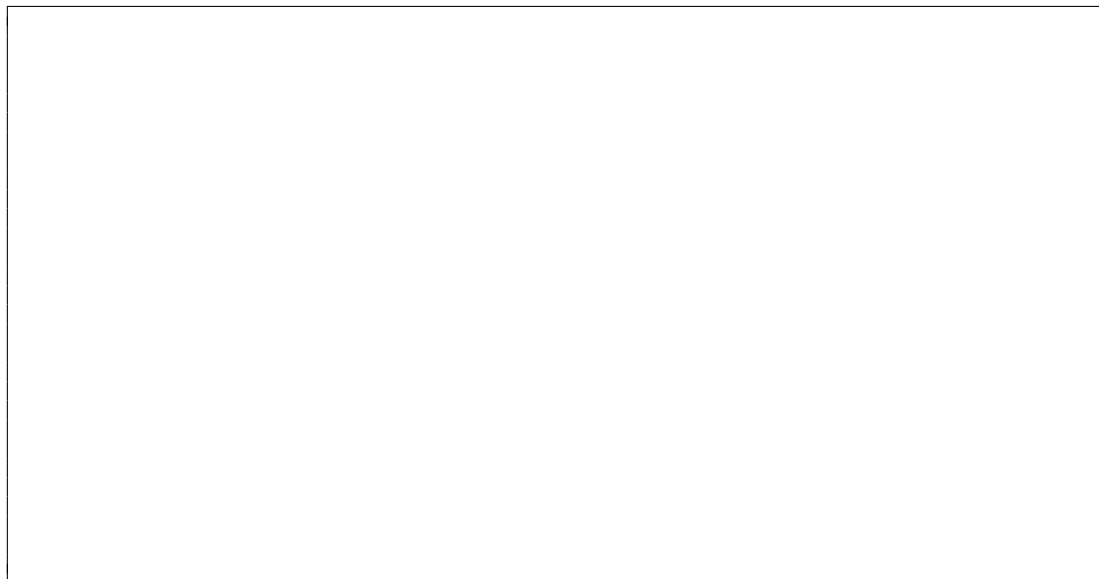
.....

.....

.....

.....

Gráfico



2. Encuentra la cantidad importada con libre comercio y después de aplicar el arancel. ¿En cuánto variaron las importaciones?. **[1 punto]**

.....

.....

.....

.....

- (b) Calcula el excedente del consumidor, del productor, recaudación fiscal y la PES (Pérdida de eficiencia social) antes del libre comercio, con libre comercio y después de aplicar el arancel. **[3 Puntos]**

[illegible]

Ahora complete el cuadro con tus resultados.

	Antes	Con comercio	Con arancel
EC			
EP			
RF			
PES			

EC: Excedente del consumidor¹, EP: Excedente del productor², RF: Recaudación fiscal³, PES: Pérdida de eficiencia social⁴

¹Beneficio que obtiene el consumidor al pagar menos de lo que está dispuesto a pagar.

²Ganancia extra del productor al vender a un precio mayor de lo esperado.

³Ingresos obtenidos por el gobierno a través de impuestos o aranceles.

⁴Reducción del bienestar total debido a distorsiones en el mercado.

Cuestión 3: Resuelva e ilustre con un gráfico detallado sus respuestas [4 puntos]

- (a) (4 puntos) Suponga que actualmente la producción de maíz en Perú está protegida por un arancel del 30 % sobre las importaciones. Sin embargo, con la implementación del tratado de libre comercio (TLC) con EE.UU., se permitirá la importación de maíz desde dicho país con un arancel del 0 %. Dado que el precio del maíz en EE.UU. es igual al precio mundial, analice los efectos que esta política tendrá sobre el mercado del maíz en Perú. Identifique los sectores beneficiados y afectados por la eliminación de los aranceles e ilustre su análisis con una gráfica adecuada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gráfico

